Deuxième trimestre : Grandir dans sa relation avec Dieu

Jill Morikone

Leçon 5 — Comment étudier la Bible

Mercredi : Une double bénédiction

29 avril 2026

• **La semaine dernière** : « Le rôle de la Bible »

    o Importance de la Bible : son rôle dans la vie du croyant et comment elle peut nous transformer

• **Cette semaine** : « Comment étudier la Bible »

    o Méthodes pratiques pour étudier la Bible, en faire l'expérience et en découvrir les vérités par nous-mêmes

Verset à mémoriser : « Ainsi en est-il de ma parole, qui sort de ma bouche : Elle ne retourne point à moi sans effet, Sans avoir exécuté ma volonté Et accompli mes desseins » (Ésaïe 55:11, LSG).

Résumé de la semaine :

• 1. **Dimanche** : Le temps (SQ)

    o Jean 15 – Consacrer du temps régulièrement et savourer le temps passé dans la Parole (ne pas se précipiter)

• 2. **Lundi** : Un lieu (Ryan)

    o Marc 1:35 – Trouver un lieu régulier pour rencontrer Dieu chaque jour

• 3. **Mardi** : Une étude approfondie de la Bible (James)

    o Divers passages bibliques – Conseils pour l'étude de la Bible

• 4. **Mercredi** : Une double bénédiction (Jill)

    o Ésaïe 50:4 – suite des conseils pour l'étude de la Bible ; importance de partager ce que nous étudions ; l'étude de la Parole de Dieu nous encourage et encourage les autres

• 5. **Jeudi** : Oh ! Qu'il est doux ! (John L)

o Psaume 119 et Ésaïe 55 – la joie et la bénédiction que l'on trouve lorsque l'on étudie la Parole de Dieu

Mercredi : Une double bénédiction

Esaïe 50:4 ; Philippiens 3:14 ; Jean 17:3

• Double objectif de la leçon :

o Comment étudier la Parole de Dieu ?

§ Suite de l'enseignement du pasteur James

o Pourquoi devrions-nous étudier la Parole ?

§ Qu'apporte-t-elle à nous-mêmes et aux autres ?

• Comment étudier la Parole de Dieu :

o *Voyage - question la plus fréquemment posée : « Jill, comment étudiez-vous la Parole de Dieu ? »

• **10 clés pour étudier la Parole de Dieu :**

o 1. **Tout le monde est différent**

§ Les clés et les principes sont les mêmes, mais la méthode d'apprentissage et la personnalité sont différentes

§ Utilisez ce qui fonctionne pour vous

o 2. **Étude dévotionnelle vs étude approfondie de la Bible**

§ Parfois identiques, parfois différentes

§ *Jill, dévotions : changez-les

o 3. **Commencez votre étude par la prière, l'humilité, la foi et l'obéissance**

§ Priez pour recevoir l'inspiration du Saint-Esprit

• Jean 16:13 – « Quand le consolateur sera venu, l'Esprit de vérité, il vous conduira dans toute la vérité... »

§ Soyez disposé à recevoir l'enseignement (humilité)

• Au lieu de prouver que quelqu'un a tort

• Au lieu de chercher dans les Écritures un passage qui pourrait changer quelqu'un d'autre

§ Saisissez les promesses par la foi

• 2 Corinthiens 1:20 – toutes ses promesses sont oui et amen en Jésus-Christ

§ Marchez dans l'obéissance à ce que vous apprenez

• L'étude de la Bible est profondément personnelle : verticale, moi et Dieu (pas moi et les autres)

• Deutéronome 5:33 – « Vous suivrez entièrement la voie que l'Éternel, votre Dieu, vous a prescrite… »

o **4. Recherchez Jésus et soyez pratique** (intégrez la Bible dans votre vie quotidienne)

§ Dans tout ce que nous étudions, recherchons Jésus

• Comment aborde-t-il ce sujet ?

• Où puis-je le trouver ici ?

• Jean 5:39 – « Vous sondez les Écritures, parce que vous pensez avoir en elles la vie éternelle: ce sont elles qui rendent témoignage de moi. »

§ Appliquez les Écritures de manière pratique

• Comment cela affectera-t-il ma vie si je suis ce conseil ?

• Où dois-je changer et grandir ?

§ Promesses dans la Parole – surlignez

• *La Bible quand j'étais enfant / Romains

- **5. Étudiez la Parole dans son contexte**
  - § Lisez le passage dans son contexte – pas seulement un verset hors contexte
    - • Établissez une vue d'ensemble (*Papa)
- **6. Étudier la langue originale (mots hébreux et grecs)**
  - § *Bible Hub – étudier l'hébreu et le grec à partir du dictionnaire Strong
    - • Rechercher un mot spécifique – chaque fois que ce mot est utilisé
      - *Pistis ; Hesed ; Agape ; Bara*

§ 2 Tim 2:15 – « Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité. »

- **7. Comparer les Écritures entre elles**
  - § Comparer les mots dans les Écritures (n° 6 ci-dessus)
    - • Comparer les thèmes dans les Écritures

§ Isa 28:10 – « Car c'est précepte sur précepte, précepte sur précepte, Règle sur règle, règle sur règle, Un peu ici, un peu là. »

- **8. Lire le commentaire d'EGW**
  - § Commentaires d'EGW sur le passage
    - • Si vous lisez les évangiles, étudiez « Jésus-Christ » et comment cela correspond au passage
    - • Si vous lisez la Genèse, étudiez « Patriarches et prophètes »
    - • Si ce sont des paraboles, « Les paraboles de Jésus »
- **9. Étudiez le contexte historique**
  - § Histoire, culture de l'époque biblique
    - • *L'exhortation de Paul aux femmes à se taire dans l'église

- **10. Sources extra-bibliques**

  - Les réformateurs : Luther, Zwingli, Huss ; Oswald Chambers (actuel)

    - Comparez toujours avec la Parole de Dieu pour vérifier l'exactitude biblique

  - Ésaïe 8:20 – « À la loi et au témoignage! Si l'on ne parle pas ainsi, Il n'y aura point d'aurore pour le peuple. »

• Pourquoi devrions-nous étudier la Parole ?

- De nombreuses réponses : en voici deux ci-dessous

  - La Parole révèle Jésus

  - La Parole fait grandir notre foi

  - La Parole nous transforme et nous donne la victoire

- **1. La double bénédiction**

  - Ésaïe 50:4 – « Le Seigneur, l'Éternel, m'a donné une langue exercée, Pour que je sache soutenir par la parole celui qui est abattu; Il éveille, chaque matin, il éveille mon oreille, Pour que j'écoute comme écoutent des disciples. »

    - Contexte : parlant de Jésus, le Serviteur souffrant

    - Application aujourd'hui : apprendre à partager

      - J'apprends de Dieu et de Sa Parole

      - Je peux alors dire une parole au moment opportun (en temps opportun) à celui qui est fatigué

    - *Théorie de William Glasser : nous retenons

      - 10 % lorsque nous lisons

      - 20 % lorsque nous écoutons

      - 30 % lorsque nous observons

      - 70 % lorsque nous discutons avec d'autres

      - 80 % lorsque nous écrivons, résumons, mettons en pratique

- 95 % lorsque nous enseignons aux autres

§ Nous encourageons les autres et sommes à notre tour encouragés

- L'élève devient le professeur

- **2. Le changement dont nous avons besoin**

§ 2 Tim 3:16, 17 – « **Toute** Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour **enseigner**, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, 17 afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. »

- Tout = *pas* = chacun et tous
- La Parole est inspirée (en grec, la Parole est « inspirée par Dieu »)
- La Parole contient la vérité (doctrine / *enseignement*) – Jésus = la Vérité
- La Parole me corrige
- La Parole m'instruit dans la justice
- La Parole me permet d'être complet / parfait
- La Parole me prépare pour les bonnes œuvres