

Deuxième trimestre : Allusions, images, symboles : comment étudier les prophéties bibliques

Jill Morikone

Leçon 5 - Les nations :2e Partie

Dimanche : Le tout premier commandement

27 avril 2025

• **Semaine dernière** : « Les nations :1er Partie »

- o Les nations et les rois humains et comment ils agissent contre Dieu
- o AT - Les Israélites ont échoué dans leur mission de représenter Dieu et d'apporter le salut aux païens
- o NT – L'Église chrétienne a échoué dans sa mission – le compromis s'est insinué dans l'Église, l'union avec l'État (les vrais croyants persécutés)
- o Le dessein de Dieu pour son Église – être une lumière pour le monde

• **Cette semaine** : « Les nations :2e Partie »

- o Les conséquences causées par l'entrée du péché
 - § Leçon : « La rébellion de Satan, puis de l'humanité, a été une tragédie aux conséquences immenses. »
 - § Peur et culpabilité
 - § Orgueil et égoïsme
 - § Envie et jalousie
 - § Mort et destruction – Caïn tuant Abel
- o L'humanité s'est tournée vers les dirigeants terrestres
 - § Israël – « donnez-nous un roi, pour que nous puissions être comme les autres nations »
 - Méprisé la souveraineté de Dieu, recherché la souveraineté terrestre à la place

§ Des pécheurs qui gouvernent des pécheurs = la recette du désastre

o La grande controverse

§ Malgré le chaos dans le monde, Dieu contrôle

- Se réalise à travers l'ascension et la chute des nations

§ Prov 21 :1 – « Le cœur du roi est un courant d'eau dans la main de l'Éternel ; Il l'incline partout où il veut. »

§ Dan 2 :44 – « Dans le temps de ces rois, le Dieu des cieux suscitera un royaume qui ne sera jamais détruit, et qui ne passera point sous la domination d'un autre peuple ; il brisera et anéantira tous ces royaumes -là, et lui-même subsistera éternellement. »

- À la fin (dernier verset du livre) – Dieu gagne

Verset à mémoriser : « Arrêtez, et sachez que je suis Dieu : Je domine sur les nations, je domine sur la terre » (*Psaume 46 :10, LSG*).

La semaine en bref :

- 1. **Dimanche** : Le tout premier commandement (Jill)

o Genèse 2 - interdiction de manger de l'arbre de la connaissance dans le jardin d'Eden ; depuis que l'humanité a péché, une nouvelle classe a émergé (apprendre dans la difficulté et l'épreuve)

- 2. **Lundi** : Daniel 2 (Daniel)

o Dan 2 - progression (dégradation / régression) des royaumes du monde

§ Progrès de la technologie, alors que la moralité continue de décliner

- 3. **Mardi** : Daniel 7 (John D)

o Le peuple de Dieu soumis à la domination humaine ; le progrès des nations - d'un dictateur à l'autre, car tous sont sous le péché

- 4. **Mercredi** : Entre la terre et la mer (James)

o Apocalypse 12 et 13 - la bête de la mer et de la terre (l'Amérique dans la prophétie)

- 5. **Jeudi** : Prophétise à nouveau (SQ)

o Ap 10 – naissance de l'Église adventiste du septième jour ; mouvement millérite – compréhension de Daniel

Dimanche : Le tout premier commandement (Gn 2 :9 – 17)

• 4 choses présentes dans le jardin d'Éden

o **1. Perfection** – perfection et beauté de la terre, des animaux et des êtres humains

§ 1er jour de la création (lumière) – v. 4 – « Et Dieu vit que la lumière était bonne... »

§ 3e jour de la création (terre ferme) – v. 10 – « ... Dieu vit que cela était bon. »

§ 6e jour de la création (animaux / homme) – v. 31 – « Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et voici, cela était très bon. »

• Bon = hébreu, *tobe* (bon, beau, noble)

o Fait référence à Rebecca dans Genèse 24 (elle était « belle »)

o **2. Communication** – communion quotidienne avec Dieu

§ Genèse 3 – entendit la voix de Dieu marchant dans le jardin à la fraîcheur du jour

• Se cachèrent, effrayés

• Indique que c'était un événement quotidien auparavant

o **3. Éducation** (Genèse 2)

§ Rôle de Dieu :

• Créa Adam et Ève

• Plaçà Adam et Ève dans le jardin d'Éden

• Leur enseigna le soin des plantes, des arbres, des fleurs

• Enseigné Son caractère et Sa loi

§ Rôle d'Adam :

• Placé dans le jardin pour le cultiver et le garder

- Genèse 2:15 – «L'Éternel Dieu prit l'homme, et le plaça dans le jardin d'Éden pour le cultiver et pour le garder.»

- o Cultiver = travailler, servir, adorer

- § Travail = une bénédiction avant l'entrée du péché

- o Garder = « protéger, garder »

- o 2 commandements affirmatifs = « cultiver » et « garder » le jardin

- o Ensuite, un commandement prohibitif (testant l'obéissance humaine)

o 4. Obéissance

- § Entrer dans un commandement prohibitif de Dieu

- § Genèse 2 :16, 17 – « L'Éternel Dieu donna cet ordre à l'homme : Tu pourras manger de tous les arbres du jardin ; 17 mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras. »

- Ordonner = hébreu, tsaw-vaw' = ordonner, charger » - souvent utilisé dans le contexte où Dieu donne des commandements à son peuple, soulignant l'importance de l'obéissance au commandement donné

- o Première fois que ce mot racine est utilisé

- Quel était le commandement ?

- o Ne mange pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal

- Toute connaissance est-elle mauvaise ?

- o Comment certaines connaissances peuvent-elles être interdites ?

- o Est-il bon pour nous de ne pas faire l'expérience de certaines choses ?

- o Si vous avez déjà...

- § Subi des abus ou de la négligence

- *Vous sauriez que certaines connaissances sont blessantes/nuisibles

- § Combattu dans une guerre

- § Traversé une famine

§ Eté violé

§ Vu votre enfant mourir

o Si vous avez déjà...

§ Remis en question Dieu et perdu votre foi

- *Vous sauriez que certains raisonnements sont blessants

§ Étudié les infidèles intellectuels

§ Placé le raisonnement de l'homme au-dessus de la Parole de Dieu

o Dieu voulait éduquer Son peuple, tout en lui épargnant les souffrances permanentes que certaines connaissances pourraient causer

§ Certaines connaissances sont mauvaises

§ Certaines connaissances apportent de la douleur

§ Certaines connaissances créent le chaos et la confusion

• L'histoire d'Israël

o **1. La perfection** – a commencé par un appel et des idéaux élevés

§ Dieu a appelé Abram

- Genèse 12 :2, 3 – « Je ferai de toi une grande nation, et je te bénirai ; je rendrai ton nom grand, et tu seras une source de bénédiction. 3 Je bénirai ceux qui te béniront, et je maudirai ceux qui te maudiront ; et toutes les familles de la terre seront bénies en toi. »

§ Appel à Israël

- Être une lumière pour les païens
- Représenter le caractère de Dieu au monde

o **2. Communication**

§ Il a parlé avec son peuple

- Gen 12 & 17 – Dieu a parlé avec Abraham

- Gen 26 – a parlé avec Isaac
- Gen 35 – a parlé avec Jacob
- Ex 3 - a parlé à Moïse
- Ex 20 - a parlé aux enfants d'Israël depuis le mont Sinaiï
 - o 10 commandements
- Dieu a parlé par l'intermédiaire des juges et, plus tard, des prophètes
 - o Ésaïe, Jérémie, Ézéchiël
 - o Osée

o 3. Obéissance

§ Des milliers d'années plus tard, le peuple de Dieu demanda un roi

- Dieu expliqua les conséquences

§ Le peuple de Dieu marcha dans la désobéissance

- Vers d'autres idoles
- Perdit sa mission et son but de partager le Christ avec le monde

o Le salut des païens

§ Dieu leur donna ce qu'ils voulaient : un gouvernement humain

- Plus tard, ils ont connu la captivité babylonienne

§ Ésaïe 48 :18, 19 – « Oh ! si tu étais attentif à mes commandements ! Ton bien-être serait comme un fleuve, Et ton bonheur comme les flots de la mer ; 19 Ta postérité serait comme le sable, Et les fruits de tes entrailles comme les grains de sable ; Ton nom ne serait point effacé, anéanti devant moi. »

- Les promesses faites à Abram se seraient accomplies
- Le peuple de Dieu aurait été une lumière sur la colline – pour les païens

o 4. Éducation

§ Prophètes et juges

- Appelés au peuple

§ Étude de la Torah et des Écritures hébraïques

§ Plus tard, instruits dans la discipline et l'affliction

- Hébreux 12 :11 – « Il est vrai que tout châtiment semble d'abord un sujet de tristesse, et non de joie ; mais il produit plus tard pour ceux qui ont été ainsi exercés un fruit paisible de justice.

- Cycle de désobéissance en **cinq** étapes (Neh 9 :26-31)

- o Désobéissance

- o Jugement

- o Repentir

- o Miséricorde

- o Délivrance

- **Leçon n° 6** : « Comprendre les sacrifices »